

**الاختلاف في تباین أو ترادف
الفرض والواجب - سببه، وثمرته**

د. ترحیب بن ربیعان الدوسري

—

—

—

—

$$\begin{matrix} \bullet \\ \bullet \end{matrix}$$

•

—

—

—

—

—

•

•

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

خطة البحث :-

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

.. -

.

.

:

.

:

) :

.(

.

:

-:

.

-

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

	-
	.
:	-
	.
	-
.	-
.	-
.	-

المبحث الأول

في تعريف الفرض والواجب من حيث اللغة والاصطلاح .

-:

المطلب الأول : في تعريف الفرض لغة

	:	() -:
{	:	
	.	{ }
.	{ } { }	:
{ }	{ }	:
.		.
.		.
{	:	:
	.	{ }

المطلب الثالث : في تعريف الفرض والواجب من حيث الاصطلاح

المبحث الثاني :

في ترادف أو تباين الفرض والواجب، الأقوال والأدلة والترجيح

وفيه أربعة مطالب :-

المطلب الأول : في أقوال العلماء في ترادف أو تباين الفرض والواجب، وتحرير

-:

-:

المسألة الأولى :

-:

() .

:

:

:

.

() .

:

-: ()

:

:

:

المسألة الثانية :

:

.

.

أولاً :- مذهب الإمام أبي حنيفة :-

.. -

- -

.) : ()

- - : - -

. :

.

. :

. : - -

. (

:

- -

- -

-

-

:

.

.

-

-

-

-

.

.

:

.

.

.....

:

.

-

-

): ()

.

.

:

.

.....

-

-

.

.....

.

(.....

) : ()

.

.

:

.

.

.

:

.

:

.

:

.

:

.

:

.

(

.

.

.

ثانياً :- مذهب الإمام أحمد :-

.....

.

.

:

:

.

:

.

:

.

):

.

(

:

:

()

.

()

.

:

:

()

.

:

:

:

:

:

-:

-

()

-

:

.

-

-

()

.

()

:):

.

.

:

.(

:

:

:

): ()

.(

:

:

. -

- - - - -
- -

.

) : () -

.

. :
. :

.

.(:

- -

.

) : () -

.(

- -

) : ()

.

:

.(

()

-

) :

.

:

.

:

:

.

.

:

.....

.....

:

.

...

.

:

.

:

.

:

.

:

....

.

:

:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(

.....

.....

-

.

-

-

-

.

.

.

-

-

.()

.

.

:

.

.

-:

-

-

.()

.

.. -

:

()

.

:

.

.

-

-

-

-

.

-

-

:

): ()

-

-

:

:

:

.

:

-

-

.

.

:

.

:

:

-

.

: { } { } :

}: { } { }

. { } { }

. () () :

() () :

المطلب الثاني : في أدلة أهل العلم في التفريق أو عدمه بين الفرض والواجب

-:

أولاً :- أدلة الحنفية ومن وافقهم () :

-:

: : -

: : :

: :

.

()

-

.

:

:

()

.

-

.

:

.

.

()

.

:

-

-

-

:

:

:

:

:

.

:

:

.

:

()

.

-

- .

() .

ثانياً :- أدلة الجمهور () .

-:

{ }:

-

{ }

() .

-

() .

- -

-

() .

-

:

:

() .

-

() .

-

. ()

-

. ()

:

-

. ()

-

.

-

:

. ()

:

-

. ()

:

-

. ()

- .

- :

.....

() .

- :

() .

المطلب الثالث :- في مناقشة أدلة كل فريق

.

.

-:

أولاً : أجوبة الجمهور على أدلة الحنفية ومن وافقهم () :

-:

:

.

.

:

:

.

.

:

.

.

.

-:

:

-

.

:

-

-

.....

•
•

•

•

•

•
•

-

-

•
•

•

• - -

·
- :-
·
:
·
:
:-
:
..... :
·
:
:
·

·
ثانياً :- أجوبة الحنفية على ما استدل به الجمهور () :-
:

:
·

·
·

-:-

-:-

}:
 . { } {
 . - :
 : -
 . - -
 -:
 . : -
 . -:
 :
 . : -
 :
 . -:
 . : { } { }:
 : { } { }:
 { } { }:
 . :

• • • • •

• —

•

•

•

•

المطلب الرابع : الراجع في المسألة .

— —

.

المبحث الثالث

منشأ خطأ القائلين بأن الخلاف لفظي

-:

-:

.

—

-:

—

—

.

:

.

:

:

:

:

.

.

.

.

(

):

.

.

المبحث الرابع : سبب الخلاف فيها

-:

-

.

- - - - -

:

- -

-

.

:

.

- -

-

.

:

.

:

.

.

:

-

.

:

.

.

:

-

.

.

-

.....

.....

.

.

:

.

.

):- _ ()

.

.

:

:

[illegible]

. -

.()

.() -

. -

.() -

.() -

-:

.() -

.() -

.() -

.() -

.() -

.() -

.() -

.() -

.() -

.() -

.() -

.() -

-

.()

() .

-

.

المبحث الخامس

في ثمرة الخلاف في المسألة

وفيها ثلاثة مطالب :-

-:

المطلب الأول :- في الثمرات العقدية :-

-:

:

:

-

—

.

.

): ()

.

.....

.....

.

(

∴
.

.

.

- -

.

)∴ - - ()

. ∴

∴

∴

.

∴

.

.

. { } { } ∴

∴

. -

. () : () - -

.

. () : ()

.

:

.

.

.

.

}:

.{ - }{

}:

.{ }{

}:

.{ }{

}:

.({ }{

): ()

.

.

.

-:

.(

): ()

- -

.

.(

:

.

.

:

- -

.

-

-

): ()

.

:()

.

.(

:):()

. -

.(

:

:

): ()

.

:

!!

.

:

.

:

!!

:

.

.

.

.

:

}:

.{ }{

:

.

.

.(

:

:

}: : ()

.{ }{

):

. () (

.

:

.

:

.

:

:

.

:

:

.

:

:

.

:

. -

· :
:
:
:
· :
·
- -
· :
{ }:
{ }:
{ }
. { }
}:
}{
. {
}:
. { } {
{ }:
. { }
:):- - ()
.(:

المطلب الثاني :- في الثمرات الأصولية

:

:

:

- -

!

- -

- -

:()

.....

. -

....

. (:) : ()

. () : ()

. () : ()

. (...

) : ()

. (

.

.

·
) : ()

· () - -
) : () - -

·

- -

· ()
) : - - ()

....

·

:

·

:

·

:

·

· (

) : ()

· (

. -

):()

:

.

.(

:

.

-

-

.

:

-

-

.

....) -

- ()

.....

-:

-:

.

-:

.

-:

.....

:

{ } { }

:

.

:

.

():

.....

.-

.

.(

-:

-:

): ()

{

} {

}:

.

:

.

.

.

.

.

.

.

}:

} {

.

{ } {

}:

.

{

.(- -

المبحث السادس

بعض التطبيقات الفقهية على هذه المسألة الأصولية

.

() :-

:-

.

):

-

-

() (.

):

() (

-

-

.

·
- -
·
-: () -:
-) : ()
·
· :

·

.....

· (

·

·

·

•

.

.

:

.

) : ()

.

.(

المسألة الرابعة :-

-() :-

.

) : ()

:

.

.. -

:

.()

-:

:

.

.

:

.

:

}:

:

{ }{

.

:

:

:

.

.

.

.(

:

.

:

.

:

.

المبحث السابع

. -

.

-:

()

-

. () (

):

):

()

-

. () (

):

()

-

. () (

()

-

. ()

: ()

-

.

.

$$=$$

•

•

$$):$$

()

—

• ()

• • • •

•

:()

•

•

()

—

()

$$\vdots$$

•

()

()

—

•

()

—

()

المبحث الثامن

في مخالفة الحنفية لمصطلحهم الأصولي في كثير من المسائل الفقهية

-:

١- تعديل الأركان :-

() : :

.

.

.

.

.

.

(.....)

() : :

.

.

:

:

:

:

1

:

•

• • •

•

:

—

—

•

—

—

•

1

1

•

• • • •

●

$$(\quad) \{$$
 $\} :$

1

1

•

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

٢٠٠٠

-

-

.

-:

-

-:

): ()

.

-:

.

-:

.

-:

.(

-:

): ()

.

.

:

.

:

.

:

.(

:

): ()

.

:

.

.

:

.

:

. -

. (:

:) : ()

. () : - - ()

. (

:

.) : ()

.

:

:

.

:

-

-:

.

.

.(

-

-

-:

-

): ()

.

:

:

:

.(

· -

·

·

·

- ·

·

-

-

·

-

-

-

.

-

.

-

.

.

-

-

.

-

:

:

:

:

.

-

-

.

-

.

-

.

-

.

.

.

.

-

.-

$$\begin{array}{rcl}
.(\quad /) & (\quad) & (\quad - \quad /) \quad : \quad () \\
.(\quad /) & (\quad) & (\quad /) \quad : \quad () \\
. & & : \quad (\quad /) \quad () \\
& (\quad) & : \quad () \\
& (\quad) & (\quad) \\
& (\quad /) & (\quad - \quad /) \\
(\quad /) & (\quad /) & (\quad /) \quad (\quad) \\
(\quad /) & (\quad /) & (\quad - \quad /) \\
& (\quad /) & (\quad /) \\
& (\quad /) & (\quad /) \quad (\quad - \quad /) \\
& .(\quad /)(\quad) & (\quad - \quad) \\
& (\quad - \quad /) & : \quad () \\
& (\quad) & (\quad /) \quad (\quad) \\
(\quad - \quad /) & & (\quad - \quad /) \\
& (\quad /)(\quad) & (\quad /) \\
& (\quad /) & (\quad - \quad) \quad (\quad /) \\
- \quad) & (\quad) & (\quad - \quad /) \\
- \quad /) & (\quad - \quad /) & (\quad) \\
& (\quad) & (\quad) \\
& .(\quad /) & (\quad - \quad) \\
(\quad) & (\quad /) & : \quad () \\
& (\quad /) & (\quad /) \quad (\quad /)
\end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} & .(\quad - \quad /) & : \quad (\quad) \\ & \quad .(\quad - \quad /) & : \quad (\quad) \\ & \quad \quad .(\quad) & : \quad (\quad) \\ & \quad \quad \quad .(\quad /) & : \quad (\quad) \\ & \quad \quad \quad \quad .(\quad) & : \quad (\quad) \\ & \quad \quad \quad \quad .(\quad /) & : \quad (\quad) \\ & \quad \quad .(\quad - \quad /) & : \quad (\quad) \\ & \quad .(\quad) \quad (\quad - \quad /) & : \quad (\quad) \\ .(\quad /) & & : \quad (\quad) \\ \quad .(\quad /) & & : \quad (\quad) \\ & \quad .(\quad - \quad /) & : \quad (\quad) \\ & \quad \quad (\quad /) & (\quad) \\ & & \quad .(\quad /) \\ & \quad \quad .(\quad /) & (\quad) \\ (\quad /) & (\quad - \quad /) & : \quad (\quad) \\ (\quad /) & (\quad - \quad /) & (\quad /) \\ & (\quad - \quad /) \quad (\quad - \quad /) \\ & .(\quad) & (\quad - \quad /) \\ (\quad /) & (\quad /) & (\quad /) : \quad (\quad) \\ & .(\quad) \\ & .(\quad) & (\quad /) : \quad (\quad) \\ & & .(\quad /) : \quad (\quad) \end{array}$$

[illegible]

	.(/)	:	()	
.()		:	()	
	.()	:	()	
.(-)		:	()	
	.(- /)	:	()	
	.(/)	:	()	
		. (/)	()	
	.(/)	:	()	
	.(/)	:	()	
	.(/)	:	()	
	(- /)	:	()	
	.(- /)	:	()	
.	(/)	:	()	
	.(/)	:	()	
	.(- /)	:	()	
	.(- /)	:	()	
	.(/)		()	
		.()	:	()
	.(- /)	:	()	
	.(/)	:	()	
.(/)		:	()	
	.(/)	:	()	

$$\begin{array}{rcl}
& & .(\quad /) \quad : \quad (\quad) \\
& & .(\quad /) \quad : \quad (\quad) \\
& & .(\quad /) \quad : \quad (\quad) \\
& & .(\quad - \quad /) \quad : \quad (\quad) \\
& & .(\quad) \quad : \quad (\quad) \\
& & .(\quad /) \quad : \quad (\quad) \\
& & .(\quad - \quad /) \quad : \quad (\quad) \\
& & (\quad /) \quad : \quad (\quad) \\
(\quad /) \quad (\quad /) \quad (\quad /) \quad : \quad (\quad) \\
& & (\quad) \quad (\quad /) \quad (\quad /) \\
& & .(\quad /) \quad (\quad /) \\
& & (\quad /) \quad (\quad /) \quad (\quad) \\
& & . \\
& & : \quad (\quad /) \quad (\quad) \\
& & . \\
& & (\quad /) \quad (\quad /) \quad : \quad (\quad) \\
& & .(\quad - \quad /) \quad (\quad /) \\
& & .(\quad /) \quad : \quad (\quad) \\
(\quad /) \quad (\quad /) \quad (\quad /) \quad : \quad (\quad) \\
& & .(\quad - \quad /) \quad (\quad /) \\
& & . \\
& & .(\quad /) \quad (\quad /) \quad (\quad) \\
& & .
\end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} & .(\quad / \quad) & : \quad (\quad) \\ & .(\quad / \quad) & : \quad (\quad) \\ (\quad / \quad) \quad (\quad / \quad) \quad (\quad - \quad / \quad) & : & (\quad) \\ - \quad / \quad) \quad (\quad - \quad / \quad) \quad (\quad / \quad) \quad (\quad / \quad) & & \\ & .(\quad / \quad) & (\quad) \\ & .(\quad - \quad / \quad) & : \quad (\quad) \\ .(\quad / \quad) \quad (\quad / \quad) & & (\quad) \\ & .(\quad) & : \quad (\quad) \\ & .(\quad / \quad) & (\quad) \\ & .(\quad) & : \quad (\quad) \\ & . & (\quad) \\ & .(\quad) & : \quad (\quad) \\ .(\quad / \quad) \quad (\quad / \quad) & & (\quad) \\ & .(\quad - \quad) & : \quad (\quad) \\ & . & (\quad) \\ & .(\quad - \quad) & : \quad (\quad) \\ & .(\quad) & : \quad (\quad) \\ .(\quad / \quad) \quad (\quad / \quad) & & (\quad) \\ & .(\quad) & : \quad (\quad) \\ & .(\quad) & : \quad (\quad) \\ & .(\quad / \quad) & (\quad) \\ & .(\quad) & : \quad (\quad) \end{array}$$

	.(/)		()
		.()	: ()
	.(/)		()
		.(/)	: ()
.(/)	(- /)	:	()
		.	()
	.(/)	:	()
	.(/)	:	()
	.(- /)	:	()
	.(/)	:	()
	.(/)	:	()
.(/)		:	()
.(/)		:	()
	.(/)	:	()
	.(/)	:	()

المصادر والمراجع

- () .
- () -
- () /
- . () /
- - - ()
- . - - -
- ()
- . () / /
- () / .
- . - - /
- () .
- . () / /
- /
- . /
- () / .

.. -

/

. -

()

.()

/ .

.

.

. ()

- -

.

/

.

/

.

.

-

.

-

.

.

.

.

-

.

-

()

·
· / / ()
/ ·
/ ()
- -
· -
·
/ : ()
· (-)
- / ·
· -
·
/ / : ()
· (-)
/ ·
·
/ / ·
· - -
/ · · / ·
· (-) ·
/ / · ()

. -

.() /
/ .
- ()
. - -
()
. (-) / /
()
/ /
. ()
- .()
. (-) -
. () - ()
/ .
- / ()
. - -
/ .
- / .()
. / -
.

. / () /
- -
-) -
.(
.: ()
/ / - /
.(-)
: ()
. / /
/ () / .
- -
- -
.(-)
() / .
-
/
..
: ()

$$\begin{array}{ccccccc}
 & & / & . & & & \\
 & . & - & - & / & (&) \\
 . & / & / & & & . & \\
 - & & & & & . & \\
 & & .(& &) & & \\
 & & / & & / & . & \\
 & & & & & .(&) \\
 & . & & .. / & . & & \\
 .(& - &) & & - & - & \\
 / & (&) & & . & & \\
 & & & & . & / & \\
 & & / & . & & & \\
 & . & & & & & \\
 (&) & & / & . & & \\
 . & - & & - & - & & \\
 / & & & / & . & & \\
 & & - & - & & & \\
 & & & & & . & - \\
 / & (&) & & & . & \\
 & & & & . & / & / \\
 (&) & & & . & & \\
 & & & & . & / & /
 \end{array}$$

$$\begin{aligned} & : \quad (\quad) \\ & \quad \quad \quad \cdot \quad / \quad / \quad \cdot \\ & \quad \quad \quad \cdot \quad \quad \quad \cdot \\ & \quad \quad \quad \cdot \quad \quad \quad - \quad - \\ & \quad \quad \quad - \quad \quad \quad - \quad \quad \quad \cdot \\ & \quad \quad \quad \cdot (\quad) \\ (\quad) \quad \quad \quad \cdot \quad \quad \quad - \quad - \quad / \\ & \quad \quad \quad - \quad - \quad \quad \quad \cdot \\ & \quad \quad \quad \cdot \quad - \\ & \quad \quad \quad \cdot \\ \cdot (\quad - \quad) \quad \quad \quad - \quad \quad \quad / \quad \cdot \\ & \quad \quad \quad \cdot / \\ & \quad \quad \quad \cdot (\quad - \quad) \\ & \quad \quad \quad \cdot \\ \cdot (\quad) \quad \quad \quad - \end{aligned}$$

**Controversy regarding the difference of synonymity
between Fard and Waajib;
and the cause of that controversy and its results.**

By : Dr: Tarhib Ad-Dawsaree.

Abstract :

Essence and results of the research:

In the course of this study, I mentioned the scholars' definitions for "Fard" and "Waajib". Each of them defined these two words according to his view regarding synonym or difference between these two terms. I also mentioned and discussed the evidence of each group. I then reached conclusion that both terminologies are synonymous. I also mentioned that caused the controversy regarding the issue. Then I mentioned some topics on Fiqh (Islaamic jurisprudence), 'Aqeedah (Islaamic creed) and Islaamic principle of jurisprudence on which this controversy has made an impact. This shows vividly that the controversy is not just literal but real.

At the end of this study, I arrived at results whose main points are the following:

- Majority of the scholars are of the view that "Fard" and "Waajib" are synonymous and that the controversy regarding the two words is real.
- There is no text attributable to any of the Imaams Ahmad, Aboo Haneefah or any of the latter's two famous students in which a distinction is made between the two words. If there was a mention

of any difference between them, it had to do with a specific evidence.

- Controversy regarding this issue was caused by controversy on issues regarding the Islaamic creed like: Should the definition of eemaan be restricted to mere belief or it should be defined as a Sharee'ah reality that includes saying, deed and belief of the heart. They also said that creedal matters can only be established through a decisive evidence which is the Quraan and the Sunnah narrated by a great number of people at each stage of narration {Mutawaatir} - according to their claim- and that hadeeths narrated by individuals do not enjoy this quality. They argued that "Fard" is established by a decisive evidence while Waajib is only established by other evidences.

- I also reached a conclusion that scholars among the companions, their successors and other recognized scholars were of the view that creedal matters can be established by the report of a single narrator. The report of a single narrator is as dependable in establishing creedal issues as the Qur'aan and the Sunnah that is Mutawaatir.
- This controversy also generated a creedal topic which is: He who denies the Fard becomes a Kaafir and that he who denies Waajib does not become a Kaafir. This is the opinion of the Hanafis and their supporters.
- It also generated a topic pertaining to principles of Islaamic jurisprudence. The topic is: An addition to textual evidence means abrogation. According to the Hanafis, this is not allowed. What they mean by textual evidence is the Qur'aan and hadeeths that are mutawaatir; and by addition, they mean, the report of individuals (Khabar Al-Ahaad).

- The controversy regarding issues on principles of jurisprudence also gave birth to so many topics pertaining to Fiqh.

May Allaah give peace and blessing to our Prophet Muhammad, his household and companions.

For a complete version of the paper in Arabic see pp -